



GEELY
吉利控股集团

湖南吉利汽车职业技术学院

模具维修工课程体系

模具维修工课程培养体系分为企业文化、基础素养、专业课程、产线实践四类课程，具体课程安明细如下：

一、文化类课程

课程设置目的：了解吉利发展文化、提前融入吉利团队、成为吉利人。

编号	课程名称	授课方式	课时	大纲	目标
1	《为了一个美丽的追求》	公开讲座	4	1、吉利发展史； 2、收购案例； 3、未来发展；	目标一：了解吉利发展故事；
2	《七星之路点亮未来》	吉时学	2	1、什么是职业生涯规划； 2、吉利人才发展体系； 3、技能人才星级发展体系； 4、星级标准体系； 5、星级评价体系； 6、星级通道发展攻略；	目标一：了解吉利星级发展体系； 目标二：做好行业职业规划；
3	《工匠之路》	公开讲座/ 吉时学	2	1、吉利工匠事迹； 2、工匠对于学子寄语；	目标一：了解吉利工匠精神；
4	《做吉利精品的创造者》	吉时学	2	1、什么是品牌； 2、吉利品牌的发展路径； 3、品牌建设从我做起；	目标一：了解品牌定义； 目标二：了解吉利的品牌和产品；

二、基础素养课程

课程设置目的：统一工作思维及语言。

编号	课程名称	授课方式	课时	课程大纲	目标
1	《高效沟通》	吉时学	4H	1、如何进行高效沟通；	目标一：提升学生沟通交流能力；
2	《5S 标准化》	吉时学	4H	1、了解 5S 的主要步骤； 2、掌握如何进行整理整顿、清扫活动； 3、学会用 5S 知识推进实习场地区域的 5S 维持与改进活动； 4、逐步通过 5S 活动养成个人素养；	目标一：锻炼学生自我约束能力；
3	《精益生产》	吉时学	4H	1、正确认识和理解精益生产的概念； 2、了解精益生产的核心内容与基本思想； 3、掌握精益生产的“方法论”； 4、明确精益生产的价值分析；	目标一：使学生了解到制造企业的精益生产内涵及实际操作；
4	《结构思考力》	吉时学	4H	1、什么是结构思考力；	目标一：锻炼学生结构化思考能力；
5	《办公 office 软件操作技巧》	吉时学	4H	1、ppt 的制作技巧；	目标一：提高学生 PPT 制作能力；
6	《质量文化》	吉时学	4H	1、了解吉利集团的质量方针与目标； 2、为什么要实施质量管理； 3、掌握各类质量管理方法；	目标一：针对于产品质量情况能够有明确认识，了解吉利对于产品质量把控的基础知识；

				4、做质量需要涉及的七项管理原则；	
7	《班组长基础能力》	吉时学	4H	1、班组长应掌握哪些基础能力；	目标一：多维度提升学生综合素养，打造高素质、高水平的全面人才；
8	《压力与情绪管理》	吉时学	2H	1、如何进行压力与情绪管理；	目标一：提升学生压力与情绪管理能力；

三、专业类课程

课程设置目的：夯实专业基础、提升技能水平。

编号	课程类型	名称	授课方式	课时	大纲	目标
1	专业课程	《模具工工种安全须知》	理论授课	1H	1、安全的定义； 2、班组危险源及事故案例； 3、班组安全警示标识； 4、班组作业中注意事项； 5、模具设备安全注意事项；	目标一：了解安全定义； 目标二：了解班组危险源； 目标三：了解安全应急标识； 目标四：了解作业后注意事项； 目标五：模具设备安全注意事项
2	专业课程	《安全实训手册》	实操授课	1H	1、PPE 穿戴流程；	目标一：掌握 PPE 穿戴流程；
3	专业课程	《极限配合与技术测量基础》	理论授课	60H	1、极限与配合； 2、技术测量的基本知识及常用计量器具； 3、几何公差； 4、表面结构要求； 5、螺纹的公差与检测；	目标一：能叙述极限配合与技术测量的基本术语、定义，配合的种类及选用，基本偏差和标准公差的查表及相关计算； 目标二：能叙述长度和角度的常用测量器具的测量原理并掌握其使用方法和范围； 目标三：能叙述常见形状和位置公差的项目、应用场合并熟悉其公差带的特征； 目标四：了解与公差原则有关的术语，能根据图样上所标注的符号确定所采用的公差原则，并能根据标注公差值确定被测要素的理想边界尺寸和补偿值的大小； 目标五：了解表面粗糙度概念以及与

						其有关的术语、概念、符号及代号的意义，掌握表面表面粗糙度符号和代号的标注方法及选用原则；
4	专业课程	《钳工基础课程》	理论授课	1H	1、划线； 2、锉削； 3、孔加工； 4、螺纹加工； 5、刮削与研磨；	目标一：能使用划线工具正确划线； 目标二：掌握锉削方法的锉削特点及对锉削平面质量的影响，并能做合理地分析； 目标三：能进行钻孔、扩孔、铰孔和绞孔的操作及钻床的维修保养； 目标四：掌握攻螺纹的操作方法及操作要点；并针对操作中出现的问題正确分析产生的原因； 目标五：掌握刮削与研磨工艺方法及技能；
5	专业课程	《钻、铰、攻设备操作实训手册》	实操课程	1H	1、钻、铰、攻设备操作流程； 2、钻、铰、攻设备注意事项； 3、钻、铰、攻主要适应场合；	目标一：了解钻、铰、攻设备操作过程； 目标二：掌握工具、设备使用方法；
6	专业课程	《模具构造及工作原理》	理论授课	1H	1、模具的概念与作用； 2、模具的种类与制造特点； 3、模具制造的基本要求； 4、冲压加工与冲裁工艺及冲裁间隙； 5、冲裁模的分类与组成； 6、冲裁模的典型结构与特点；	目标一：了解模具结构的概念与作用； 目标二：能够对模具的种类与制造特点进行复述； 目标三：能够清楚模具制造时的基本要求； 目标四：了解冲压加工与冲裁工艺及冲裁间隙；

					<p>7、冲裁模常见零部件的结构形式；</p> <p>8、弯曲模、拉深模、挤压模具的结构与特点；</p>	<p>目标五：能够对冲裁模的分类与组成；</p> <p>目标六：能够对冲裁模的典型结构与特点进行描述；</p> <p>目标七：能够对冲裁模常见零部件的结构形式进行描述；</p> <p>目标八：能够对弯曲模、拉深模、挤压模具的结构与特点进行描述；</p>
7	专业课程	《模具材料与热处理》	理论授课	60H	<p>1、金属材料基础知识；</p> <p>2、铁碳合金；</p> <p>3、钢的热处理；</p> <p>4、低合金钢和合金钢；</p> <p>5、模具材料基础知识；</p> <p>6、冷作模具材料；</p> <p>7、热作模具材料；</p> <p>8、塑料模具材料；</p> <p>9、其他模具材料；</p> <p>10、模具表面强化技术；</p>	<p>目标一：能叙述常用模具材料的牌号、性能、特点与应用，初步具备根据加工要求选用模具材料的能力；</p> <p>目标二：能叙述金属材料的常规热处理方法及应用，初步具备根据加工要求选用模具热处理工艺的能力；</p>
8	专业课程	《行车基础知识》	理论授课	1H	<p>1、双梁桥式起重机构造介绍；</p> <p>2、双梁桥式起重机的工作原理；</p> <p>3、操作起重机时应注意事项；</p>	<p>目标一：对行车的操作方式进行了了解；</p> <p>目标二：明确在操作过程中会出现的问题；</p> <p>目标三：了解在操作过程中会出现的安全问题；</p> <p>目标四：在通过理论学习后，能够正确的操作行车；</p>
9	专业课程	《模具的日常保养》	理论授课	2H	<p>1、模具保养简介；</p> <p>2、模具保养的重要过程；</p> <p>3、模具保养作业的标准化</p>	<p>目标一：掌握各类型模具各级保养流程；</p> <p>目标二：保养过程中需要注意的事</p>

					管理； 4、模具维护与保养；	项； 目标三：拥有正确的保养作业手法和能力； 目标四：通过正确的保养来提高模具的使用寿命；
10	专业课程	《汽车模具的日常保养介绍》	理论授课	2H	1、模具清洁； 2、模具的润滑保养； 3、模具存放；	目标一：了解覆盖件概述； 目标二：掌握模具的清洁标准； 目标三：了解模具润滑保养方法； 目标四：掌握模具存放标准； 目标五：掌握模具润滑保养方法； 目标六：了解模具维护保养的重点方面；
11	专业课程	《电焊机使用性能、使用场景操作及焊接技巧》	理论授课	8H	1、认识焊条电弧焊； 2、引弧及平敷焊； 3、板与板的焊接； 4、管与管的焊接； 5、管与板的焊接；	目标一：掌握常用电焊机的使用和维护； 目标二：学会板件对接、角接焊缝的平、立、横、仰位置的操作技能及平、立、横位的单面焊双面成行技术； 目标三：掌握板与板、管与管、管与板的水平、垂直位置的单面焊双面成形操作技能及综合技能的运用技巧； 目标四：了解焊接检验常用的方法；
12	专业课程	《刃口研合实训手册》	实操授课	18H	1、刃口研合主要内容、流程及注意事项；	目标一：了解刃口研合步骤，学会刀口修复步骤；
13	专业课程	《镶块补焊实训手册》	实操授课	18H	1、焊接前准备 2、镶块焊接 3、镶块补焊后打磨修整作业；	目标一：掌握镶块焊接前的注意事项和准备工作； 目标二：掌握镶块简单焊接方法及操作要领； 目标三：掌握镶块打磨维修作业要领；

14	专业课程	《模修技能手册》	实操授课	1H	1、采用相关小材料、模具凸包修理即可；（主要工具角磨机/锉刀）；	目标一：了解金刚锉的操作方法，掌握模具型面小凹坑的修复方法；
15	专业课程	《模具故障维修案例手册》	实操授课	18H	1、介绍模具故障维修的原因及维修方法；	目标一：了解模具故障维修案例的原因，掌握维修方法；

四、产线实践安排

根据企业实际生产需求以及学校教学安排对学生的教学计划进行调整，安排学生进行产线实践；

五、师资建立渠道

1、吉时学平台应用：

吉时学平台是吉利企业大学协同集团信息工程中心，共同自主开发的集在线学习、知识管理、培训管理为一体的综合培训系统。现有 PC 端、APP 端两个版本，目前实现在线课程、知识库管理、考试问卷、学习地图等功能，课程包含企业类、管理类、通用类、专业类等百余门；

2、师资研修班：

通过开展专业师资研修班将部分企业专业课程进行课程内化，孵化培养校企之间的“双师”型教师；

3、企业工匠进校园：

通过开展工匠进校园活动，旨在深化产教融合，助推职业教育高质量发展，引导学生理解、学习工匠精神，树立正确的劳动价值观，在校营造赞美工匠、争当工匠的良好氛围，着力打造一支高技能、高素质、高水平的复合型人才队伍；

六、合格及淘汰条件

理论课程每门学分 2 分，实训课程每门学分 4 分，共 42 学分，其中总分达 30 分者视为合格，总分低于 25 分者视为淘汰，淘汰率占整体班额的 5%，结合学校学分总分前三获吉利奖学金。

七、使用指导守则

1、本方案适用于吉利汽车校企合作学徒制学员人才培养全流程；

2、校企双方应就本方案在院校每学年开学前进行深度讨论，结合院校自身

授课情况，校企课程进行无缝对接；