



GEELY
吉利控股集团

湖南吉利汽车职业技术学院

钣金工课程体系

钣金工课程培养体系分为企业文化、基础素养、专业课程、产线实践四类课程，具体课程安明细如下：

一、文化类课程

课程设置目的：了解吉利发展文化、提前融入吉利团队、成为吉利人。

| 编号 | 课程名称 | 授课方式 | 课时 | 大纲 | 目标 |
|----|-------------|--------------|----|---|----------------------------------|
| 1 | 《为了一个美丽的追求》 | 公开讲座 | 4H | 1、吉利发展史； 2、收购案例； 3、未来发展； | 目标一：了解吉利发展故事； |
| 2 | 《七星之路点亮未来》 | 吉时学 | 2H | 1、什么是职业生涯规划； 2、吉利人才发展体系； 3、技能人才星级发展体系； 4、星级标准体系； 5、星级评价体系； 6、星级通道发展攻略； | 目标一：了解吉利星级发展体系； 目标二：做好行业职业规划； |
| 3 | 《工匠之路》 | 公开讲座/ 吉时学 | 2H | 1、吉利工匠事迹； 2、工匠对于学子寄语； | 目标一：了解吉利工匠精神； |
| 4 | 《做吉利精品的创造者》 | 吉时学 | 2H | 1、什么是品牌； 2、吉利品牌的发展路径； 3、品牌建设从我做起； | 目标一：了解品牌定义； 目标二：了解吉利的品牌和产品； |

二、基础素养课程

课程设置目的：统一工作思维及语言。

| 编号 | 课程名称 | 授课方式 | 课时 | 课程大纲 | 目标 |
|----|--------------------|------|----|---|---|
| 1 | 《高效沟通》 | 吉时学 | 4H | 1、如何进行高效沟通； | 目标一：提升学生沟通交流能力； |
| 2 | 《5S 标准化》 | 吉时学 | 4H | 1、了解 5S 的主要步骤； 2、掌握如何进行整理整顿、清扫活动； 3、学会用 5S 知识推进实习场地区域的 5S 维持与改进活动； 4、逐步通过 5S 活动养成个人素养； | 目标一：锻炼学生自我约束能力； |
| 3 | 《精益生产》 | 吉时学 | 4H | 1、正确认识和理解精益生产的概念； 2、了解精益生产的核心内容与基本思想； 3、掌握精益生产的“方法论”； 4、明确精益生产的价值分析； | 目标一：使学生了解到制造企业的精益生产内涵及实际操作； |
| 4 | 《结构思考力》 | 吉时学 | 4H | 1、什么是结构思考力； | 目标一：锻炼学生结构化思考能力； |
| 5 | 《办公 office 软件操作技巧》 | 吉时学 | 4H | 1、ppt 的制作技巧； | 目标一：提高学生 PPT 制作能力； |
| 6 | 《质量文化》 | 吉时学 | 4H | 1、了解吉利集团的质量方针与目标； 2、为什么要实施质量管理； 3、掌握各类质量管理方法； | 目标一：针对于产品质量情况能够有明确认识，了解吉利对于产品质量把控的基础知识； |

| | | | | | |
|---|-----------|-----|----|-------------------|---------------------------------|
| | | | | 4、做质量需要涉及的七项管理原则； | |
| 7 | 《班组长基础能力》 | 吉时学 | 4H | 1、班组长应掌握哪些基础能力； | 目标一：多维度提升学生综合素养，打造高素质、高水平的全面人才； |
| 8 | 《压力与情绪管理》 | 吉时学 | 2H | 1、如何进行压力与情绪管理； | 目标一：提升学生压力与情绪管理能力； |

三、专业类课程

课程设置目的：夯实专业基础、提升技能水平。

| 编号 | 课程类型 | 名称 | 授课方式/设备要求 | 课时 | 大纲 | 目标 |
|----|------|-----------------|-----------|----|---|--|
| 1 | 专业课程 | 《汽车钣金工安全防护知识》 | 理论课程 | 2H | 1、安全的定义 2、班组危险源 3、岗位危险源 4、PPE 正确使用方法 5、安全应急标识 | 目标一：了解安全定义； 目标二：了解班组危险源； 目标三：掌握岗位危险源及操作要求； 目标四：了解作业后有哪些注意事项； 目标五：掌握钣金工种 PPE 穿戴标准； 目标六：了解安全应急标识； |
| 2 | 专业课程 | 《汽车钣金工 6s 基础知识》 | 理论课程 | 3H | 1、6s 的定义 2、6s 的内容 3、6s 的重要性 | 目标一：了解 6s 的定义 目标二：掌握 6s 的内容 目标三：了解 6s 的重要性 |
| 3 | 专业课程 | 《识图基础知识》 | 理论课程 | 2H | 1、投影的基本知识 2、三视图 3、识读三视图的基本要领 | 目标一：了解投影的概念； 目标二：了解投影的基本性质； 目标三：了解三视图的投影规律； 目标四：了解三视图的对应关系； 目标五：掌握识读三视图的基本要领； 目标六：能够画出简单物体三视图； |
| 4 | 专业课程 | 《粗糙度及公差配合》 | 理论课程 | 2H | 1、表面粗糙度 2、公差与配合简介 | 目标一：了解表面粗糙度的基本概念； 目标二：了解表面粗糙度的参数； 目标三：了解表面粗糙度符号； 目标四：了解零件的互换性； |

| | | | | | | |
|---|------|--------------|------|----|--|---|
| | | | | | | <p>目标五：了解标准公差与基本偏差；</p> <p>目标六：了解配合制度；</p> |
| 5 | 专业课程 | 《汽车结构基础知识》 | 理论课程 | 2H | <p>1、车身结构特点</p> <p>2、轿车车身的结构</p> | <p>目标一：了解承载式车身与非承载式车身结构特点；</p> <p>目标二：了解车身零部件名称；</p> <p>目标三：了解轿车车身结构；</p> |
| 6 | 专业课程 | 《汽车钣金常用金属材料》 | 理论课程 | 2H | <p>1、汽车钣金对金属材料的要求</p> <p>2、常用金属材料机械性能</p> <p>3、常用金属材料在汽车上的应用</p> | <p>目标一：了解金属材料分类有哪些；</p> <p>目标二：了解汽车钣金对金属材料的要求；</p> <p>目标三：了解常用金属材料的机械性能；</p> <p>目标四：了解常用金属材料在汽车上的应用；</p> |
| 7 | 专业课程 | 《金属材料的热处理常识》 | 理论课程 | 2H | <p>1、热处理定义</p> <p>2、热处理工艺分类</p> <p>3、热处理技术要求表示方法</p> | <p>目标一：了解什么是热处理及热处理的目的；</p> <p>目标二：了解硬度的基本概念；</p> <p>目标三：了解金属热处理工艺的分类；</p> <p>目标四：了解常用热处理的方法；</p> <p>目标五：了解热处理的类别；</p> <p>目标六：了解热处理的表示方法；</p> |
| 8 | 专业课程 | 《钣金工基础知识》 | 理论课程 | 4H | <p>1、钣金工基础知识</p> <p>2、识图基础知识</p> <p>3、粗糙度及公差配合</p> | <p>目标一：了解汽车钣金常用金属材料有哪些；</p> <p>目标二：了解识图的基础知识；</p> <p>目标三：了解粗糙度与公差配合；</p> <p>目标四：了解金属材料的热处理常识；</p> <p>目标五：了解物体的表面展开图；</p> <p>目标六：了解焊接符号；</p> |

| | | | | | | |
|----|------|----------------|------|-----|--|--|
| 9 | 专业课程 | 《钣金缺陷鉴别》 | 理论课程 | 2H | 1、常见钣金质量问题 2、钣金缺陷识别标准-拆解试验 3、钣金缺陷识别标准-AUDIT 评审 4、焊接常见缺陷产生的原因简析 5、钣金返修案例 | 目标一：了解常见钣金质量问题； 目标二：了解拆解试验概念及目的； 目标三：了解 AUDIT 评审概念及常见外观可识别缺陷； 目标四：焊接常见缺陷产生的原因简析 |
| 10 | 专业课程 | 《焊装厂的钣金返修工艺》 | 理论课程 | 2H | 1、钣金返修设备及工具介绍； 2、螺母漏焊返修； 3、螺柱漏焊返修； 4、点焊漏焊返修； | 目标一：了解钣金返修设备及工具介绍； 目标二：掌握螺母漏焊返修； 目标三：掌握螺柱漏焊返修； 目标四：掌握点焊漏焊返修； |
| 11 | 专业课程 | 《钣金缺陷检查实训手册》 | 实操课程 | 4H | 1、陷识别手段 1-拆解试验 2、缺陷识别手段 2-AUDIT 评审 3、焊接常见缺陷产生的原因简析 | 目标一：了解拆解试验概念及目的； 目标二：了解 AUDIT 评审概念及常见外观可识别缺陷； 目标三：焊接常见缺陷产生的原因简析 |
| 12 | 专业课程 | 《焊接实训手册》 | 实操课程 | 32H | 1、钣金返修设备及工具介绍； 2、螺母漏焊返修； 3、螺柱漏焊返修； 4、点焊漏焊返修； | 目标一：了解钣金返修设备及工具介绍； 目标二：掌握螺母漏焊返修； 目标三：掌握螺柱漏焊返修； 目标四：掌握点焊漏焊返修； |
| 13 | 专业课程 | 《钣金整形工具使用实训手册》 | 实操课程 | 42H | 1、钣金锤和顶铁的使用 2、钣金锉刀的使用 3、钣金撬棍的使用 4、打磨机的使用 5、CO2 保护焊的使用 6、砂纸的使用 7、拉拔机的使用 | 目标一：掌握各钣金工具的使用； |
| 14 | 专业课程 | 《钣金修复案例实训手册》 | 实操课程 | 16H | 1、工具选择； 2、修复流程； 3、修复标准； | 目标一：了解钣金工具选择及使用； 目标二：掌握钣金修复流程； 目标二：了解修复标准； |

四、产线实践安排

根据企业实际生产需求以及学校教学安排对学生的教学计划进行调整，安排学生进行产线实践；

五、师资建立渠道

1、吉时学平台应用：

吉时学平台是吉利企业大学协同集团信息工程中心，共同自主开发的集在线学习、知识管理、培训管理为一体的综合培训系统。现有 PC 端、APP 端两个版本，目前实现在线课程、知识库管理、考试问卷、学习地图等功能，课程包含企业类、管理类、通用类、专业类等百余门；

2、师资研修班：

通过开展专业师资研修班将部分企业专业课程进行课程内化，孵化培养校企之间的“双师”型教师；

3、企业工匠进校园：

通过开展工匠进校园活动，旨在深化产教融合，助推职业教育高质量发展，引导学生理解、学习工匠精神，树立正确的劳动价值观，在校营造赞美工匠、争当工匠的良好氛围，着力打造一支高技能、高素养、高水平的复合型人才队伍；

六、合格及淘汰条件

理论课程每门学分 2 分，实训课程每门学分 4 分，共 36 学分，其中总分达 26 分者视为合格，总分低于 22 分者视为淘汰，淘汰率占整体班额的 5%，结合学校学分总分前三获吉利奖学金。

七、使用指导守则

1、本方案适用于吉利汽车校企合作学徒制学员人才培养全流程。

2、校企双方应就本方案在院校每学年开学前进行深度讨论，结合院校自身授课情况，校企课程进行无缝对接。